**Harry Potter - Chapitre 6 – Rendez-vous sur la voie 93/4**

1. Entoure la bonne réponse
2. Quelle est la couleur du train que Harry prend pour se rendre à l'école des sorciers ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cyan | Orange | Marron | Rouge |

1. Qui entre dans le compartiment de Harry ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jimmy | George | Ron | Fred |

1. Quelle est la carte que Harry reçoit dans le paquet de "Chocogrenouilles" ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Touffu | Dumbledore | Voldemort | MacGonagall |

1. Que perd Neville ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une grenouille | Un crapaud | Une chouette | Un rat |

1. Quel est le nom de famille de Ron ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wishill | Weasley | Wasly | Wisley |

1. Quel est l'uniforme de Poudlard ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Robe noire chapeau noir | Robe noire casquette jaune | Jean noir veste noire | Short noir chapeau |

1. Les personnages

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cherche le nom **des nouveaux personnages** rencontrés dans ce chapitre.Colorie- les et écris leurs noms ci-dessous.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |

1. Entoure les adjectifs qualifiant Hermione Granger.

rousse - blonde - replète - calme - autoritaire - brune - petite bouche - grandes dents

cheveux fins - discrète - bavarde - cheveux - ébouriffés - instruite

1. Compréhension
2. Pourquoi Mrs Weasley confond-elle Fred et George ?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Que signifie l'insigne P sur la poitrine de Percy ?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Quel est le rôle d'un préfet ?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Production d’écrits - Complète ce passage du texte, puis illustre-le

L'. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . chemin avait soudain débouché sur la rive d'un grand . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . noir. De l'autre côté du lac, perché au sommet d'une . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ., un immense . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . hérissé de tours . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . étincelait de toutes ses . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . dans le ciel . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . [...]les. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . glissèrent sur l'eau du lac dont la surface immobile était aussi . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . que du verre. Tout le monde restait silencieux, les yeux fixés sur la haute silhouette du château, dressé au sommet d'une . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

|  |  |
| --- | --- |
| Imagine comment se rendent les autres élèves au château. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |  |