

1) OPERATIONS

Complète les égalités et transforme en DIVISION EX :  $48 = (9 \times 5) + 3 \rightarrow 48 : 9 = 5$  et il reste 3

A toi maintenant :  $52 = (5 \times \square) + \square \rightarrow 52 : 5 =$

$62 = (8 \times \square) + \square \rightarrow 62 : 8 =$

$80 = (15 \times \square) + \square \rightarrow 80 : 15 =$

$77 = (9 \times \square) + \square \rightarrow 77 : 9 =$

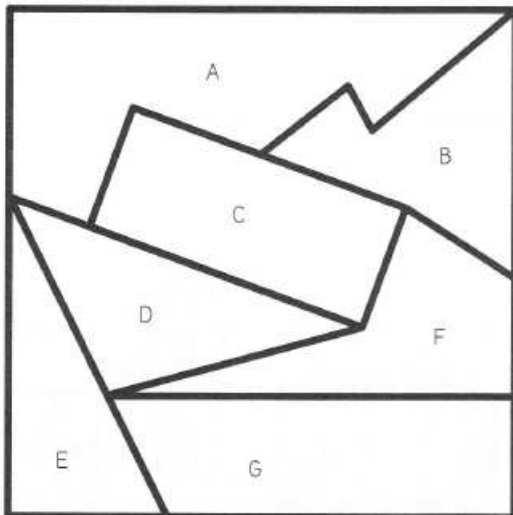
Retrouve les erreurs de calcul, entoure-les en rouge puis refais les opérations à côté

	2	7	8
x		2	9
<hr/>			
2	4	3	1
+5	5	6	0
<hr/>			
7	9	9	1


	5	2	7
x		1	8
<hr/>			
4	2	1	3
+5	2	7	
<hr/>			
4	7	4	3


2) GEOMETRIE

4 Écris la lettre de la figure choisie par chaque enfant.



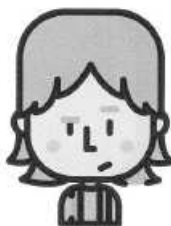
C'est un triangle qui a un angle droit:

.....

C'est un quadrilatère qui a exactement 2 angles droits:



.....



C'est un quadrilatère qui a 4 angles droits:

.....

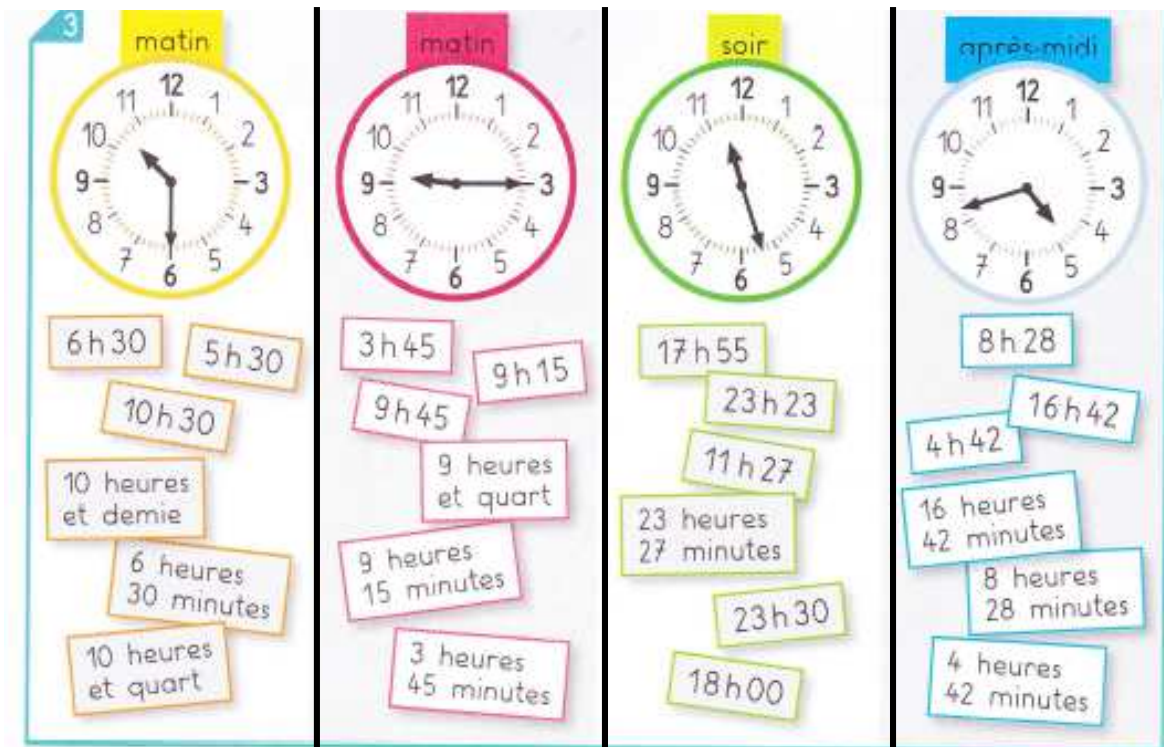


C'est un polygone qui a 5 côtés:

.....

### 3) MESURES

Pour chaque pendule, colorie la/les étiquette(s) qui donnent l'heure exacte



### 4) NUMERATION

▪ Je suis un nombre compris en 700 et 800.

▪ Je suis impair.

▪ La somme de mes chiffres est égale à 12.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

▪ Je suis un nombre à 4 chiffres composé de 32 centaines et 2 unités.

▪ La somme de mes chiffres est égale à 10.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

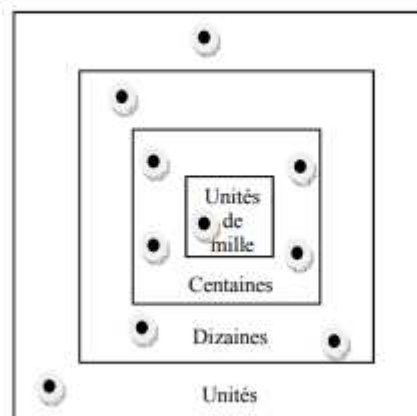
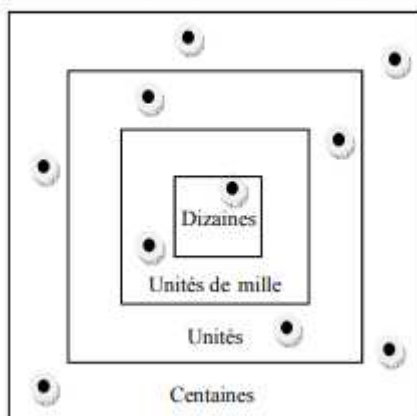
▪ Je suis un nombre à 4 chiffres composé de 574 dizaines

▪ Le chiffre de mes unités est égal au double du chiffre de mes dizaines.

Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

#### Nombres et calcul

Elliot et Alice se sont affrontés au jeu de la cible. Dans la cible d'Elliot les unités de mille sont au centre. Calcule le score obtenu par chaque enfant et indique le gagnant.



Alice a \_\_\_\_\_ points et Elliot en a \_\_\_\_\_.

C'est \_\_\_\_\_ qui a gagné !