

## MATHEMATIQUES

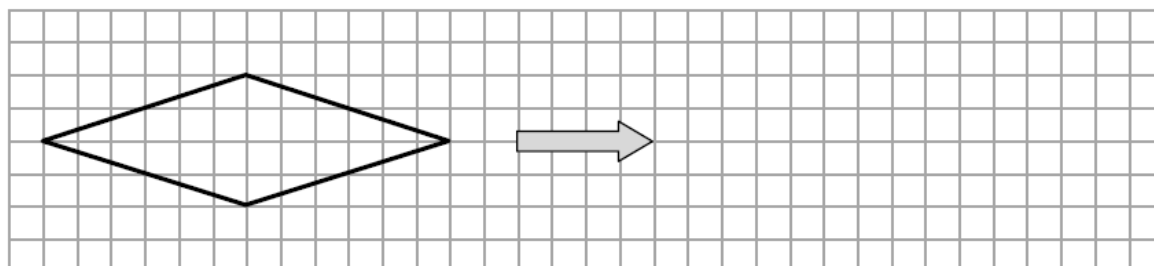
### 1) LE COMPTE EST BON (Cahier rouge)

$\begin{array}{r} + - \times : \\ 360 \\ 8 - 6 - 3 - 1 - 6 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} + - \times : \\ 362 \\ 4 - 50 - 7 - 3 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$
--	---

### 2) GEOMETRIE

a) Sur le modèle de la construction du carré d'hier, trace un nouveau carré de 9 cm de côté sur une feuille blanche. (outils : règle, équerre, crayon papier)

b) Maintenant, reproduis cette figure (Si tu ne peux pas imprimer, alors fais l'exercice sur feuille et colle au cahier rouge)



Comment s'appelle cette figure ? Justifie ta réponse C'est un ..... car .....

### 3) PROBLEMES (Recopie l'énoncé sur le cahier rouge et fais la présentation)

a) La mère de Sam dit : J'ai besoin d'1kg de légumes pour faire ma soupe ! »  
Sam achète 450g de carottes, 200g de poireaux, 300g de pommes de terre.  
**Sam a-t-il acheté assez de légumes ? Justifie ta réponse.**

b) Le berger entoure l'enclou des moutons d'une clôture en bois.  
Son terrain mesure 55m de long sur 15m de large.  
**Calcule le périmètre du terrain.**  
Il prévoit de laisser une ouverture de 8 m pour mettre une barrière.  
**Quelle sera la longueur de la clôture en bois ?**