

MATHEMATIQUES

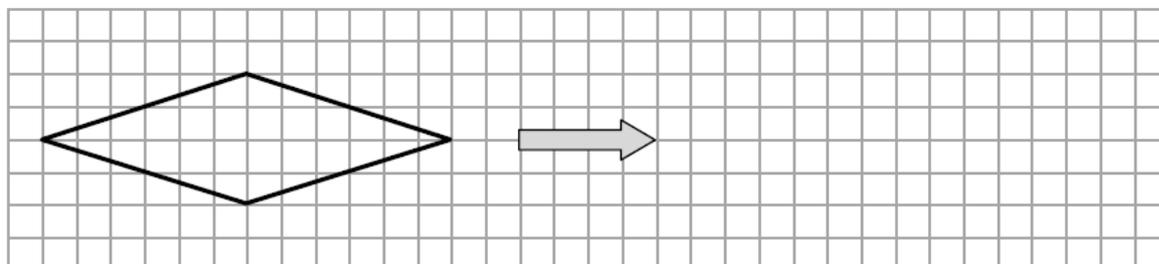
1) LE COMPTE EST BON (Cahier rouge)

$\begin{array}{r} + - \times : \\ 360 \\ 8 - 6 - 3 - 1 - 6 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} + - \times : \\ 362 \\ 4 - 50 - 7 - 3 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$
--	---

2) GEOMETRIE

a) Sur le modèle de la construction du carré d'hier, trace un nouveau carré de 9 cm de côté sur une feuille blanche. (outils : règle, équerre, crayon papier)

b) Maintenant, reproduis cette figure (Si tu ne peux pas imprimer, alors fais l'exercice sur feuille et colle au cahier rouge)



Comment s'appelle cette figure ? Justifie ta réponse C'est un car

3) PROBLEMES (Recopie l'énoncé sur le cahier rouge et fais la présentation)

a) La mère de Sam dit : J'ai besoin d'1kg de légumes pour faire ma soupe ! »
Sam achète 450g de carottes, 200g de poireaux, 300g de pommes de terre.
Sam a-t-il acheté assez de légumes ? Justifie ta réponse.

b) Le berger entoure l'enclou des moutons d'une clôture en bois.
Son terrain mesure 55m de long sur 15m de large.
Calcule le périmètre du terrain.
Il prévoit de laisser une ouverture de 8 m pour mettre une barrière.
Quelle sera la longueur de la clôture en bois ?