

Recopie dans l'ordre alphabétique les mots en bas de page.
Colorie leur initiale.

3

date :

4

date :

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

ami

b

départ

gouter

île

maman

olive

route

tente

vacances

yeux

zoo banane



wagon lait

univers pigeon histoire

nounours satellite fête

amusant

calme

horrible

joyeux

minuscule

ouvert

rare

triste



spécial gentil unique

inquiet bizarre pointu

dangereux libre normal

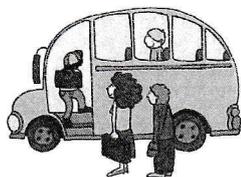
effrayant vivant fragile

J'accorde le verbe avec le sujet

Observe les dessins, puis écris deux phrases différentes en choisissant bien les mots. N'oublie pas les majuscules et les points.

5

date :



le

passagers

prennent

prend

les

bus

1. _____

2. _____

Lina

les petits oiseaux

regarde

regardent



1. _____

2. _____

6

date :



à

maitresses

aux

bonjour

disent

les

Max

dit

1. _____

2. _____

les

élèves

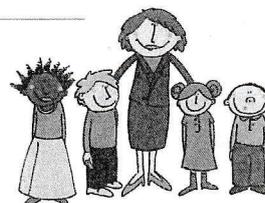
tous

la

directrice

connait

connaissent



1. _____

2. _____

1 Calcule les sommes.

- 300 + 100 =
- 100 + 100 + 100 =
- 100 + 100 =
- 100 + 100 + 100 + 100 =
- 200 + 200 =
- 100 + 200 + 100 =

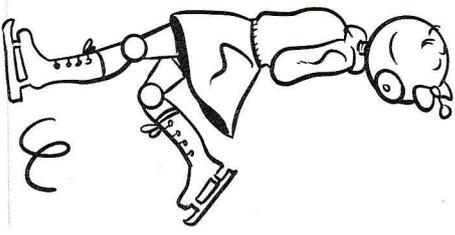
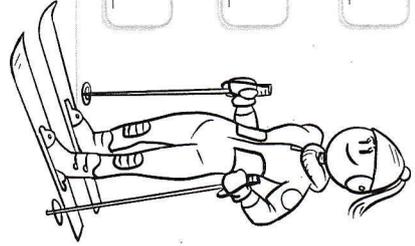
2 Calcule les sommes.

- 300 + 10 + 5 =
- 600 + 20 + 3 =
- 700 + 50 + 8 =
- 6 + 90 + 400 =
- 40 + 200 + 1 =
- 30 + 500 + 7 =



3 Complète les égalités.

- 500 + = 570
- 100 + = 890
- 600 + = 630
- 50 + = 950
- 700 + = 720
- 10 + = 410



Compter de 100 en 100

Date :

Quand on compte de 100 en 100, on ajoute une centaine à chaque fois.

1 Compte de 100 en 100.

Diagram showing a sequence of numbers in a grid with arrows indicating an increase of 100:

0	100	200	300				
5							
39							

2 Compte de 100 en 100.

Diagram showing a sequence of numbers in a grid:

14							
		356					
			561				

3 Compte de 100 en 100.

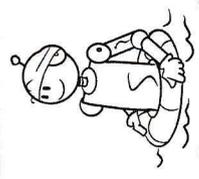


Diagram showing a sequence of numbers in a grid with circles containing numbers and arrows indicating an increase of 100:

48							
			527				