

L'imparfait

Lorsqu'elle **fonçait**, M^{lle} Legourdin ne **marchait** jamais ; elle **avançait** toujours comme un skieur à longues enjambées, en balançant les bras, donc lorsqu'elle fonçait le long d'un couloir, on l'entendait toujours grogner et grommeler, et si un groupe d'enfants **se trouvait** sur son passage, elle **chargeait** droit dessus comme un tank, projetant les petits de part et d'autre.

Roald Dahl, *Matilda*, trad. H. Robillot, © Roald Dahl Nominee Ltd, © Gallimard.



- À quel temps sont conjugués les verbes en couleur ?
Recherchez leur infinitif : quel est leur point commun ?
- Observez les verbes en vert. Pourquoi ont-ils une cédille sous la lettre c ?
- ¹Quelle observation pouvez-vous faire concernant le verbe en bleu ?

✓ On utilise l'imparfait pour décrire quelque chose ou quelqu'un et pour évoquer des actions longues ou habituelles.

✓ À l'imparfait, les verbes de tous les groupes ont des **terminaisons identiques** à la même personne :

je marchais

nous rougissions

tu finissais

vous trouviez

il, elle, on mettait

ils, elles prenaient

✓ **Les particularités de certains verbes en -er**

– Les verbes en **-ier** : plier → nous *plions* • vous *pliez*

– Les verbes en **-cer** : avancer → j'*avançais* • tu *avançais* •
il, elle, on *avançait* • ils, elles *avançaient*

– Les verbes en **-ger** : charger → je *chargeais* • tu *chargeais* •
il, elle, on *chargeait* • ils, elles *chargeaient*

Révision du CE2 : l'imparfait

1/ Bien lire le texte et répondre aux questions à l'oral.

2/ Repérer les terminaisons de l'imparfait (découper la leçon et la coller dans le cahier jaune)

3/ Attention aux cas particuliers : étudier attentivement cette partie de la leçon.

Exercices :

1. Complète le tableau.

infinitif	forme conjuguée
acheter	j'
.....	ils pleuraient
être	nous
.....	vous aviez
.....	elle attendait
plier	vous

infinitif	forme conjuguée
faire	tu
.....	je disais
avoir	on
venir	vous
.....	tu choisissais
prendre	elles

2. Conjugue les verbes à l'imparfait, aux personnes indiquées.

infinitif	2 ^{ème} pers. du singulier	2 ^{ème} pers. du pluriel	3 ^{ème} pers. du pluriel
trier
frémir
être
avoir