

Objectif: distinguer les différents sens d'un mot en fonction du contexte.



1. Réécris et remplace les verbes en gras par un des verbes suivants :

claquer – se démener – frapper – mélanger – vaincre – améliorer. (Conjugue – les si besoin.)

Il faut **battre** les œufs pour faire une omelette.

- En 1945, les Alliés **ont battu** les Nazis.
- Je t'**interdis** de **battre** ton frère.
- Usain Bolt **a battu** le record du monde du 100 mètres.
- A cause du vent, cette porte ne cesse de **battre**.

2. Recopie en remplaçant le mot « grand » par un des mots suivants :

vaste – violent – noble – célèbre – varié.

- un grand homme ⇒
- une grande plaine ⇒
- un grand vent ⇒
- un grand choix ⇒
- une grande âme ⇒



3. Réécris ces phrases en remplaçant le verbe garder par un des verbes suivants :

surveiller – conserver – retenir – réserver

- Je vais garder une place pour toi.
- J'ai envie de vous garder à dîner !
- Je vais garder des pommes pour l'hiver.
- Le chien va garder le troupeau.

4. Écris en face de chaque phrase le sens du verbe servir parmi les propositions suivantes :

présenter un plat – s'acquitter d'un devoir – fournir des marchandises – être utilisé – mettre la balle en jeu

- Mon épicier me sert depuis des années ⇒
- Ce tennisman sert toujours sans faute ⇒
- Les soldats ont bien servi leur patrie ⇒
- Il connaît bien la région et me sert de guide ⇒
- Il sert chaque convive ⇒