



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque série, trouve le plus vite possible combien de fois le mot étiquette est répété.



ligne

signe - cygne - libre - titre - litre - règne - livre - litre - ligne - tige - cogner - peigne - lire - lit - linge - riche - ligne - linge - limite - tige - digne - lion - filet - singe - lin

quarante

quarante - quatre - qualité - quatorze - quarante - suivante - quart - cinquante - hanté quatorze - tante - quartier - brillante - distance - rectangle - soixante



2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte, puis place les numéros des nouveaux mots proposés sous les mots soulignés :



- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. ce satané oiseau, | 4. le vieil homme |
| 2. la coquine | 5. le ronchon |
| 3. elle | 6. il. |

La pie a volé les cuillers en argent de M. Léon. La pie les a cachées dans son nid haut perché. M. Léon est furieux. M. Léon a promis une récompense à celui qui les reprendra à la pie.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



des rugissements

les indiens

le lion

leur marche

reprennent

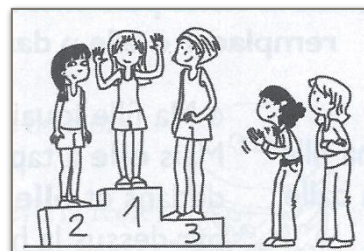
pousse

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte et relie chaque personnage du dessin à son prénom.



Les filles du CE2 ont participé à la course du coeur. C'est Mathilde qui a gagné. Salma est arrivée juste après elle. Elle était fière parce qu'elle a battu Ysia, la plus grande de la classe : Ysia a de longues jambes, mais Salma court plus vite qu'elle ! Paola, la cousine de Salma est venue les applaudir.



Paola

Mathilde

?

Qui est sur la photo ?

Ysia

Salma