

## VOCABULAIRE (à coller au cahier rouge)

Choisis le bon homonyme et place-le dans la phrase.

(ara – haras) Tous les mercredis, je prends des cours d'équitation dans ce \_\_\_\_\_.  
Un \_\_\_\_\_ est un perroquet très coloré.

(roue – roux) Cette fille a les cheveux \_\_\_\_\_.  
Les Gaulois ont inventé la \_\_\_\_\_ cerclée de fer.

(coin – coing) Je me suis cogné contre le \_\_\_\_\_ de la table.  
Le \_\_\_\_\_ est le fruit du cognassier.

(cape – cap) Les pirates ont mis le \_\_\_\_\_ au sud.  
Le Petit Chaperon portait une \_\_\_\_\_ rouge.

(point – poing) Il faut mettre un \_\_\_\_\_ à la fin d'une phrase.  
Je n'ai \_\_\_\_\_ d'argent !  
Dans la bagarre, mon frère a reçu un coup de \_\_\_\_\_.  
Cette machine n'est pas encore au \_\_\_\_\_, elle a encore des défauts.

(laie – laid – lait) Ce chien est vraiment très \_\_\_\_\_.  
Le bébé a avalé son biberon de \_\_\_\_\_.  
La \_\_\_\_\_ est la femelle du sanglier.

---

### **PARTIE FACULTATIVE**

(serre – cerf – sert) Une équerre \_\_\_\_\_ à vérifier les angles droits.  
Le jardinier a planté des tomates dans sa \_\_\_\_\_.  
Les chasseurs ont poursuivi un \_\_\_\_\_.

(ras – rat – raz) L'année dernière, au Japon, il y a eu un gigantesque \_\_\_\_\_ de marée.  
J'ai vu un énorme \_\_\_\_\_ sortir des égouts.  
Il a les cheveux coupés à \_\_\_\_\_.

(rêne(s) – reine – renne(s)) Elisabeth II est la \_\_\_\_\_ d'Angleterre.  
Rudolph est l'un des \_\_\_\_\_ du Père Noël.  
Pour diriger un cheval, il faut tirer sur les \_\_\_\_\_.

(la – là – las) Je suis \_\_\_\_\_ d'écouter tes bêtises !  
Mes voisins ne seront pas \_\_\_\_\_ pendant les vacances !  
Do, ré, mi, fa, sol, \_\_\_\_\_, si sont les notes de la gamme.

(sans – cent – sens - sang) \_\_\_\_\_ - tu cette odeur étrange.  
Le blessé a perdu beaucoup de \_\_\_\_\_.  
Quatre-vingt dix-huit, quatre-vingt dix-neuf, \_\_\_\_\_ !!  
Elle est sortie dans le jardin \_\_\_\_\_ chaussures !