

Lundi 11 mai

Rituels :

- date (calendrier) + date en abrégé + météo
- devinette : « Maman a oublié sa liste. Elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde les prix avant de faire son choix. Où est-elle ? » Réponse : *au supermarché.*

Lecture :

- écrire l'autodictée sur le cahier de brouillon
- Vous vous souvenez de la lettre c : le cochon (affiche référente) ou « Monsieur Cornichon » (chez les Alphas) : la lettre chante [k]. Aujourd'hui, nous allons voir que la lettre c peut aussi chanter [s].
- Observer l'affiche des mots référents (pièce jointe). Que voyez-vous ? *Une cerise, un garçon*
- Que remarquez-vous dans l'écriture de ces 2 mots ? *On voit un c dans cerise et un c avec une cédille dans garçon.*
La lettre c ici chante [s]. Si votre enfant ne connaît pas la cédille, expliquer le terme et comment on la dessine.
Pour savoir si on doit écrire « s » ou « c », on ne peut pas deviner. Il faut mémoriser l'orthographe des mots.
- Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=J-CAukVuDZO>
- Lire la règle de la lettre c (pièce jointe) et remarquer les similitudes avec la lettre g.
- Fiche de travail sur la lettre c : faire les 2 exercices de gauche.
- lecture 1-2 p90

Poésie : apprendre la fin de la poésie de Claude Roy

Maths :

- s'entraîner à compter jusqu'à 79. Nommer 10 nombres et votre enfant doit vous les montrer sur la file numérique.
- Problèmes dictés p90 :
 - a) « J'ai 6 cubes et je veux les partager entre Arthur et Zoé. Ils doivent en avoir autant chacun. Ecrivez dans votre fichier le nombre de cubes que chacun aura. » Réponse : *Zoé : 3 / Arthur : 3*
 - b) « J'ai 10 cubes et je veux les partager entre Arthur et Zoé. Ils doivent en avoir autant chacun. Ecrivez dans votre fichier le nombre de cubes que chacun aura. » Réponse : *Zoé : 5 / Arthur : 5*
- ex2 et 3 : même contexte que l'ex1. Les élèves qui ont des difficultés peuvent utiliser des jetons.
Réponse ex2: *Zoé : 4 / Arthur : 4*
Réponse ex3: *Zoé : 6 / Arthur : 6*
- ex4 : pas de difficulté
- ex5 : lire le mémo sur l'écriture littérale des nombres et l'utiliser pour faire l'exercice. Quand il a terminé, l'enfant vérifie qu'il a bien écrit en regardant les bas de page du fichier.
Réponses :

44

cinquante-sept

51

quarante

35

quarante-huit

cinquante-trois

Penser à mettre un tiret entre les mots.

MIDI

Lecture plaisir pendant une trentaine de minutes

Atelier mathématique : <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

écrire « 1 à 100 » et cocher « lus en chiffres »

Atelier de français :

- <https://www.ralentirtravaux.com/lettres/exercices/sixieme/orthographe/g-ge-gu.htm>
- fiche de travail sur la lettre c : faire l'exercices de droite (« lis puis dessine »)

EPS : jouer dehors si la météo le permet

Relire p90 au calme + revoir la dictée de mots 8