

Lundi 4 mai

Rituels :

- météo + calendrier + date en abrégé
- devinette : savoir retrouver où se passe l'histoire : « Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire. » Où sont-ils allés ? Réponse : *au cirque*

Lecture :

- autodictée 7 sur cahier de brouillon
- regarder la vidéo des alphas pour connaître les différentes valeurs de la lettre g : https://www.youtube.com/watch?v=U5dn_rA06bY (plusieurs fois si nécessaire)
- Présenter l'affiche du mot référent (pièce jointe) : Que voyez-vous ? *Une girafe*.
- Demander à votre enfant de vous donner des mots qui contiennent le son [j]. Lui expliquer que pour savoir s'il faut écrire j ou g, il faudra apprendre et mémoriser l'écriture des mots. On ne peut pas le deviner. C'est l'adulte qui écrit les mots trouvés par l'enfant dans la bonne colonne (j/g).
- Dire à votre enfant qu'on va laisser de côté la lettre j et observer la colonne du g.

g
girafe
pigeon
gelée
orangeade
manger
genou
plongeur
...

Le g chante [j] quand il rencontre un i, e, y, é, è. Quand il rencontre a et o, il faut rajouter un e entre le g et la voyelle: pigeon

Du coup, quand le g rencontre i, e, y, é, è et que l'on veut qu'il chante [g] on rajoute un u entre le g et la voyelle : guitare

- vidéo récapitulative <https://vimeo.com/160290646> (règle sur la pièce jointe du mot référent que votre enfant devra mémoriser. Lui expliquer qu'on ne devine pas, il doit apprendre la règle comme une poésie)
- lecture ex 1 et 2 p88
- Exercice (pièce jointe) : l'adulte lit le mot et l'enfant complète par g, gu ou ge (l'enfant peut regarder la leçon : il s'agit d'appliquer correctement la règle : 1) je me demande si ça doit faire g ou j 2) si ça doit faire g je regarde la règle du g et la voyelle qui suit g (même chose pour j))

Poésie : lire la poésie de Claude Roy à votre enfant. (pièce jointe) Répéter plusieurs fois la première phrase pour la faire mémoriser à votre enfant.

Maths :

- s'entraîner à compter au minimum jusqu'à 69 (ou 100 pour ceux qui l'atteignent, objectif de fin de CP). Demander à votre enfant de vous montrer 10 nombres au choix sur la file numérique.
- Jeu de la punta des dizaines (comme vendredi) : Il s'agit d'additionner des dizaines, sans unités supplémentaires, comme par exemple : **60 + 20**. Ce n'est très compliqué quand on a compris que **60**, c'est **6 dizaines** et **20**, **2 dizaines**. Il est alors plus facile de calculer **6 + 2 = 8 dizaines**, soit **80**.
- ex4 et 5 p85

MIDI

D'ordinaire, le lundi nous allons à la bibliothèque en début d'après-midi. Chez vous ça peut être un

temps de lecture plaisir libre d'une trentaine de minutes (important pour la mémorisation des différents codes appris).

Maths : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul.php> (réinvestissement des maths de la matinée)
Faire plusieurs parties en cliquant sur « nouveaux calculs ».

EPS : Jouer dehors si la météo le permet !

Relire au calme le manuel p88 + savoir la dictée de mots 7