

**Mathématiques : lundi 18 mai**

1/ Commençons d'abord par ce petit rappel sur les fractions (fractions inférieures, égales ou supérieures à 1) voir cahier jaune ou travail du 4 et du 5 mai.

Exercice n°1 : Colorie les fractions égales à 1.

$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{3}{3}$
---------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	-------------------	---------------	---------------

Exercice n°2 : Complète avec les signes > ou < ou =.

$\frac{2}{3} \dots\dots 1$	$\frac{4}{5} \dots\dots 1$	$\frac{7}{5} \dots\dots 1$	$\frac{6}{6} \dots\dots 1$	$\frac{12}{10} \dots\dots 1$
$\frac{8}{3} \dots\dots 1$	$\frac{4}{4} \dots\dots 1$	$\frac{6}{5} \dots\dots 1$	$\frac{3}{10} \dots\dots 1$	$\frac{6}{7} \dots\dots 1$

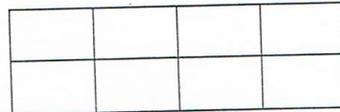
Exercice n°3 : Compare les fractions en utilisant les signes < ou >.

$\frac{3}{2} \dots\dots \frac{1}{2}$	$\frac{7}{2} \dots\dots \frac{3}{2}$	$\frac{1}{5} \dots\dots \frac{4}{5}$	$\frac{5}{4} \dots\dots \frac{3}{4}$	$\frac{4}{6} \dots\dots \frac{5}{6}$
$\frac{7}{8} \dots\dots \frac{2}{8}$	$\frac{2}{5} \dots\dots \frac{7}{5}$	$\frac{3}{10} \dots\dots \frac{5}{10}$	$\frac{8}{10} \dots\dots \frac{4}{10}$	$\frac{76}{99} \dots\dots \frac{50}{99}$

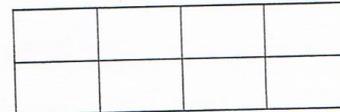
Exercice n°4 : Petits problèmes.

Trois enfants ont reçu chacun une plaque de chocolat identique :

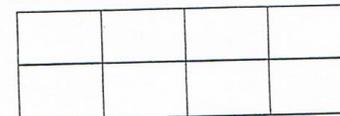
Roméo a mangé  $\frac{1}{2}$  de sa plaque.



Maria a mangé les  $\frac{4}{8}$  de la sienne.



Lamir les  $\frac{2}{4}$ .

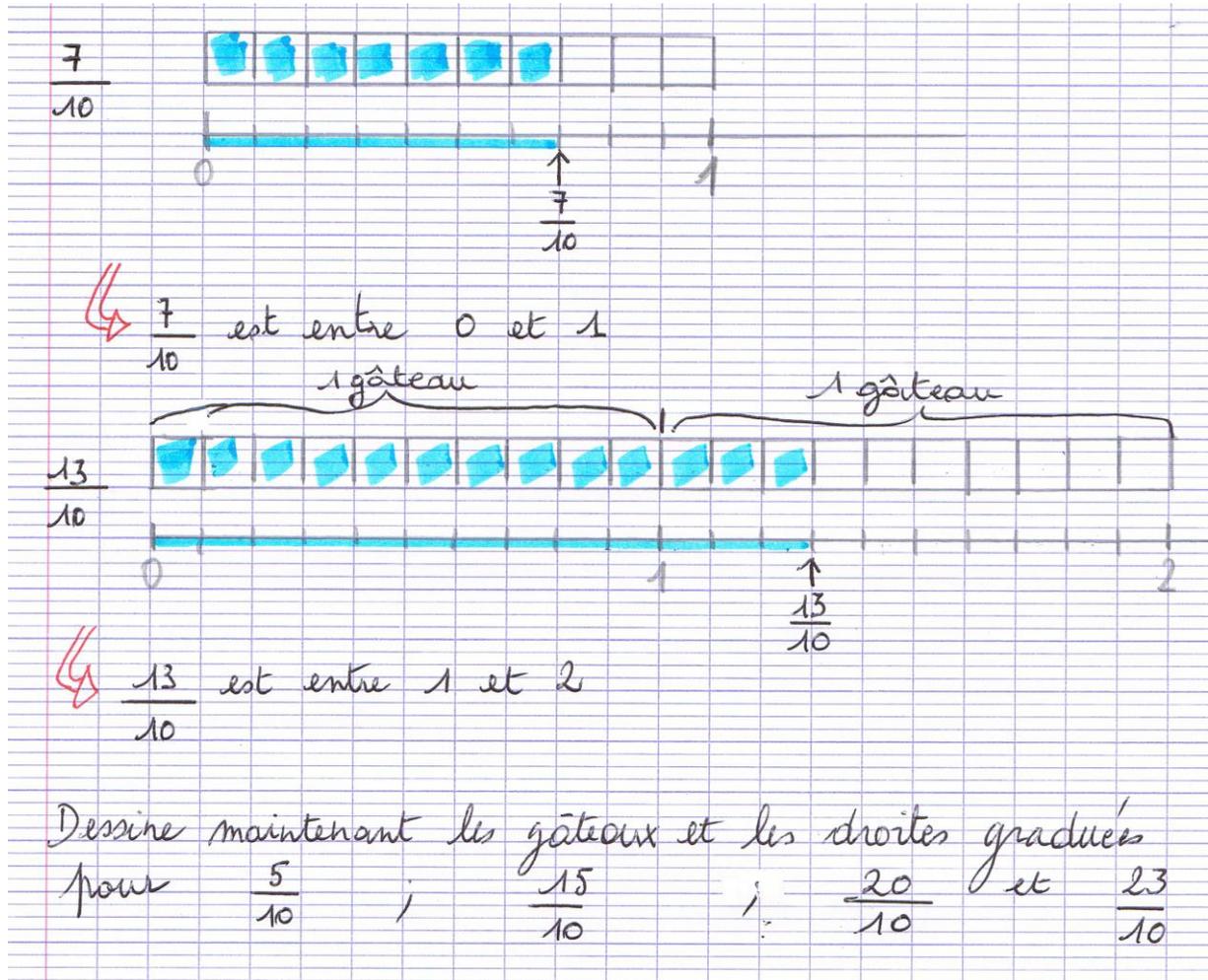


Colorie les schémas comme il convient.

Qui est le plus gourmand ? .....

2/ Faisons maintenant des petits schémas pour représenter les fractions décimales : à chaque fois nous allons faire des gâteaux coupés en 10 et une droite graduée. Regardez bien le modèle pour

continuer l'exercice et complétez la petite phrase.



3/ Ecris les multiples de 30 puis pose et calcule les deux divisions :

4 956 divisé par 30

7 914 divisé par 30

4/ Enfin, un petit exercice sur les grands nombres :

Ecris ces nombres en chiffres (tu peux t'aider d'un tableau de numération, dans ton cahier jaune)

- Neuf-cent-quatorze-millions-sept-cent-vingt-trois-mille-cent-dix-sept
- Quatre-cent-sept-millions-huit-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-trois-cent-seize
- Sept-cent-quatre-vingt-onze-millions-cent-mille-six-cent-seize
- Neuf-millions-cinq-cent-treize-mille-quatre

**Pense à laisser des espaces entre les classes de nombres !**