

Vendredi 10 avril

Rituels : météo + calendrier + date en abrégé

Lecture :

- Dictée de mots 5 sur cahier de brouillon. Découverte des mots de la dictée 6 : aucune difficulté mais il faut bien repérer le son commun « ien »
- Sur le cahier de brouillon, demander à votre enfant d'écrire des mots avec le son « gn » : signal – agneau (préciser avec le [o] de chapeau) – Bretagne – cogner (avec le « é » des actions) – soigneur (avec les « eur » de fleur).
- lecture p81 : ceux qui sont marche 1 lisent uniquement la marche 1 / ceux qui sont marche 2 lisent les marches 1 et 2 / ceux qui sont marche 3 lisent toute la page. Pour ceux qui auront lu seulement les marches 1 et 2, les parents peuvent lire la fin de l'histoire à leurs enfants. Aider les enfants pour lire « Ignace » car nous n'avons pas vu encore le « c » qui fait [s].
- Fichier ex 8 p103 :  
Réponse marche 1 : Il *grignote un trognon de pomme*.  
Réponse marche 2 : C'est *une araignée*.  
Réponses marche 3 : Il n'est plus grognon parce qu'il *voit un agneau mignon*. / Ils se promènent en *automne*. (*s'aider des indices : châtaignes, champignons*)
- Fichier ex5p103(étiquettes en pièce jointe) : *Il grignote un trognon de pomme*.

Poésie : recopier la fin.

Maths :

- S'entraîner à compter au minimum jusqu'à 59 ( ou 100 pour ceux qui l'atteignent, objectif de fin de CP).
- Jouer au jeu de la punta avec pour cible 12 puis 16.
- Finir la p82 du fichier (réponses en pièce jointe)

MIDI

Questionner le monde : Sur la fiche sur les articulations, coller les noms des articulations en les reliant avec la règle au bon endroit. Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante, écrire le nom des articulations sur votre schéma de mardi.

Relire p 81 : faire un chrono

niveau 1: essayer de lire en moins de 30 secondes

niveau 2 : essayer de lire en moins d'1 minute

niveau 3: essayer de lire en moins de 2 minutes

EPS : marelle de l'alphabet (cf. pièce jointe vendredi dernier)